

# АНОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В ШКОЛЕ

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

ознакомление студентов с работой педагога-профессионала, способного спланировать, организовать и практически осуществить учебно-воспитательный процесс на уроках химии в средних общеобразовательных учебных заведениях.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретических основ содержания школьного химического образования, его системы и структуры;
- освоение теоретических основ преподавания химии в общеобразовательном учебном заведении как процесса обучения, развития и воспитания учащихся;
- ознакомление студентов с учебно-методическим комплектом, способствующим эффективному преподаванию химии;
- формирование у студентов практических умений планировать учебно-воспитательную деятельность в различных организационных формах обучения;
- формирование практических умений, нужных для реализации развивающего обучения;
- формирование практических умений воспитания школьников в процессе обучения химии, привитии им элементов научного мировоззрения, а также экологической культуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные технологии обучения химии в школе» Б1.В.ДВ.15.01 относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, а также по дисциплинам: «Неорганическая химия», «Органическая химия», изучаемым в бакалавриате.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и производственных практик.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

#### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного	<b>ПК-1.1.</b> Применяет основы теории фундаментальных разделов химии (неорганической, органической) для решения теоретических и практических задач. <b>ПК-1.2.</b> Использует нормативную документацию для осуществления профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основы теории фундаментальных разделов химии для решения теоретических и практических задач в период педагогической практики. <b>Уметь:</b> разрабатывать методические материалы в рамках профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методическими материалами в рамках профессиональной

	процесса	<b>ПК-1.3.</b> Разрабатывает методические материалы в рамках профессиональной деятельности	деятельности
<b>ПК-3</b>	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов	<p><b>ПК-3.1.</b> Использует знания о нормативных документах, психологические основы и методические требования по применению современных педагогических технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Проектирует и организует образовательный процесс с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Использует современные педагогические технологии и современные информационные средства контроля и учета знаний учащихся в процессе обучения химии.</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы и методические требования по применению современных педагогических технологий для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать образовательный процесс с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными педагогическими технологиями и современными информационными средствами контроля и учета знаний учащихся в процессе обучения химии.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p><b>ПК-6.1.</b> Студент способен к организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по химии.</p> <p><b>ПК-6.2</b> Студент</p>	<p><b>Знает:</b> способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении химии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать различные виды деятельности обучающихся</p>

		способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по химии; ПК-6.3. Студент способен применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса. <b>Владеет:</b> умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.).**

**5. Разработчик: Оразова Н.А., доцент, канд.хим.наук.**